PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Noviembre 2020

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 1770757
Cargo del supervisor Coordinador(a) Académico
Dependencia Coordinador(a) Formacion Profesional
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 11 del año 2020

Referencia: No 1770757 del año 2020

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11936406 de condoto en mi calidad de Contratista del SENA, en el Programa Sena Emprende Rural, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total de DIECI SEIS MILLONES SEICIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS NOVENTA Y OCHO PESOS ($16.697.598) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). un primer pago, correspondiente a dieciocho días (18) del mes de agosto, por valor de DOS MILLONES QUINIENTOS CUATRO MIL SEISCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS ($2.504.639) MCTE; b) tres (3) pagos iguales correspondientes a los meses de septiembre, octubre y noviembre por valor de CUATRO MILLONES SIENTO SETENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS PESOS ($4.174.400) CADA UNO; c) un último pago, correspondiente a doce días (12) del mes de diciembre, por valor de UN MILLÓN SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y NUEVE PESOS ($1.669.759) MCTE

.
Plazo: Será hasta el 12 de Diciembre de 2020.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico y apoyo a la gestión del emprendimiento y/o la empleabilidad rural en el marco de los lineamientos del programa SENA Emprende Rural SER.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos del acuerdo a lo establecido en los lineamientos entregados por la Coordinación nacional de emprendimiento.	Elaboración de la, planeación pedagógica, guias de aprendizajes, de acuerdo a la pandemia que existe en la actualidad, de tal forma que las actividades se puedan llevar a cabo para el logro de los objetivos propuesto en las formaciones	Ver google drive
2	Realizar alistamiento de la formación, en la formulación de los proyectos formativos con carácter empresarial, usando tecnologías adecuadas y adaptadas a las condiciones locales, en aras de su sostenibilidad, la generación de ingresos y empleo, en articulación con los instructores de emprendimiento; debidamente costeados y con actividades definidas en el marco del uso de estrategias didácticas bajo la filosofía de aprender haciendo; priorizando el uso de los materiales de formación.	Se estructuro el proyecto formativo, teniendo en cuenta la población en la cual se ejecutara la formación y los componentes que integran la formación como son el componente técnico y el componente de emprendimiento	Proyecto formativo en google drive
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos" de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos en la guía para la ejecución del programa SER	Durante los cuatro primeros días del mes de noviembre se culmino con la formacion denominada Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberiania y seguridad alimentaria encontextos interculturales, comunidad las brisas ETRC municipio del Carmen del darien. Ficha: 2183885.	Registros fotograficos

		Se dio inicio al curso, Emprendedor en manejo de cosecha, poscosecha y comercialización de productos agrícolas en la comunidad del siete de agosto, municipio de riosucio, ficha: 2222975. Trabajando las siguientes competencias con sus respectivos respectivos resultados de aprendizajez: 1. REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN **Resultados de aprendizajez:** - Sistematizar información asociada a los saberes, prácticas y recursos locales de acuerdo a las herramientas metodológicas 2. PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN.	

		Resultado de aprendizajes: **-** Alistar máquinas, equipos, herramientas o utensilios requeridos para la cosecha que cumplan las características, especificaciones técnicas. - Determinar los índices de cosecha según requerimientos del mercado y ciclo del cultivo. 3 COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA. **Resultado de aprendizajes:** - Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y las necesidades del mercado. .	

4	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación	La formación aun se encuentra en etapa de ejecución	Ver ficha en sofiaplus
5	Reportar y sistematizar las actividades, acciones y resultados realizadas en el marco del objeto contractual, en los diferentes sistemas, plataformas y formatos establecidos por el SENA para el seguimiento de la información, tales como SOFIA plus, GEOSENA y otros dispuestos temporalmente para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al profesional de apoyo misional del programa SER de su centro de formación o quien cumpla sus funciones	Se hizo el registro de los aprendices del nuevo curso en el aplicativo sofiaplus para facilitar la creación de la ficha y posterior creación de la ruta de aprendizaje	Aprendices registrados en sofia plus
6	Apoyar la articulación de las acciones del programa SER con las estrategias institucionales tales como SENNOVA, AGROSENA, SIGC; de acuerdo a las orientaciones del apoyo misional de centro SER.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	No he sido requerido
7	Entregar al profesional de apoyo misional de centro SER, la información y documentación requerida para la creación de la unidad productiva en el aplicativo SOFIA PLUS, resultado de la ejecución de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales	Realizacion de la segunda encuesta	Registros fotográficos y publicación en el drive
8	Realizar y/o gestionar la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	Se esta recogiendo la informacion

	aprendices que no conformen parte de las unidades productivas a crear en cada proyecto, de manera informada y consentida por los mismos, así como de los aprendices formados por la línea de ocupaciones rurales garantizando la consignación de información veraz y actualizada, así como informar los mecanismos de consulta a los aprendices		
9	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana los ambientes de aprendizaje y unidades productivas a visitar, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	Se solicito salida de campo a la líder del programa
10	Participar cuando el centro de formación lo requiera en jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	No he sido requerido
11	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados queden en estado matriculado	Se constato que efectivamente los aprendcies preinscrito, quedaron matriculados en el programa de formacionn	Ver ficha de matricula en el aplicativo en sofiaplus
12	b). Proyecto formativo aprobado. c) Ruta de aprendizaje creada. d) Aprendices Asociados a la ruta. e) Registro de juicios evaluativos evidenciando el cumplimiento de los resultados de aprendizaje. Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	Ya fue creada la ruta de aprendizaje y de igualforma los aprendices fueron asociados, se encuentran en formacion	Ver ficha de matricula en el aplicativo sofia plus

	novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
13	De apoyo a la gestión del emprendimiento rural: Realizar el *diagnóstico final,* georreferenciación y caracterización de las unidades productivas creadas, en el marco de las acciones de formación de la Fase I del programa SER.	Se realizo la segunda encuesta	Registros fotograficos
14	Realizar diagnóstico final a las unidades productivas que participan en las acciones de formación para el fortalecimiento correspondiente a la fase II del programa SER, cada vez que una unidad participe en una formación	Habra desplazamiento a la zona par mirar condiciones para la creación o no de la unidad productiva.	Desplazamiento proximo
15	Apoyar al programa SER en la ejecución de actividades estratégicas tales como: fortalecimiento técnico, acompañamiento a unidades productivas	Se realizara fortalecimiento técnico en el manejo de codornices y al manejo de cosecha y poscosechas en la comunidad del siete de agosto	Fotos y videos
16	participantes en eventos de comercialización y gestión empresarial y financiera cuando se requiera, sin que esta acción afecte la intensidad horaria de los procesos formativos asignados.	No Fui requerido para participar de estos eventos	No fui requerido
17	Formular y gestionar en articulación con el instructor de emprendimiento y el emprendedor el modelo de negocios CANVAS de la estructura integrada de seguimiento como entregable del proceso formativo en la creación de la unidad productiva.	Este ítem se cumplirá al finalizar el programa de Se realizo la formulación del modelo Canvar en compañía del instructor de emprendimiento	Modelo de negocios canvar en el drive
18	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el profesional de apoyo misional de centro SER y/o por la coordinación nacional de emprendimiento, para	Durante este mes participe de forma activa en las jornadas de trabajo programadas por la líder del programa SER Tales como: reuniónes de	Registros fotograficos

	su implementación en las acciones del mismo.	seguimiento a la formación, entre otros..	
19	Apoyar la identificación y sistematización los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales	Se desarrollara durante el trancurso de la formacion	
20	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo.	Se desarrorrara finalizando la formacion.	
21	El contratista se compromete a evidenciar Proyecto formativo conjunto cuando corresponda Evidencia inducción a aprendices Guía de aprendizaje Bitácora del aprendiz Plan de mejoramiento a aprendices cuando corresponda Juicios evaluativos en SOFIA PLUS, Como evidencia de la unidad productiva de Autoconsumo, Evidencias de aplicación Herramientas Tropenbos (Mapa territorio, Casita, Calendarios) Evidencia de aplicación del instrumento familiar (encuesta) (Firma del Aprendiz y colocar en DRIVE) El modelo CANVAS adaptado de negocios para Autoconsumo	Estructuración del proyecto formativo con todos sus componentes y elaboración de guias de aprendizajes adaptadas a la realidad que vivimos a rais de la pandemia del covid 19 Se les realizo inducción a los aprendices de la formación denominada: Recuperación de los recursos agropecuarios locales para programas de soberanía y seguridad alimentaria en contextos interculturales	Proyecto formativo y guias de aprendizajes en el drive creada para tal fin
22	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	Se hizo la respectiva afiliación a positiva en el tipo riesgo dispuesto por la entidad	Afiliación a positiva
23	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN	Se esta realizando todo el proceso para la participación en la certificación de normas de competencias	

	CONCERTADOS, o la actualización		
24	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Se ejecutara durante el transcurso de la ejecución del programa de formacion	
25	Las demás que sean asignadas por el supervisor de contrato en concertación con el apoyo misional de centro SER de acuerdo a los lineamientos del programa.	No ubo requerimiento	No fui requerido

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: fotocopia de la Planilla – Recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, No **4359129831**, expedido por aportes en linea, correspondientes al mes de Octubre del 2020. Dando cumplimiento al Decreto **1273/2018.**

Las acciones realizadas para el pago de este mes comprenden, actividades realizadas desde el 1 al 30 de Octubre
Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

LEYTON MOSQUERA SANCHEZ
Contratista
C.C. No. 11936406 de Condoto



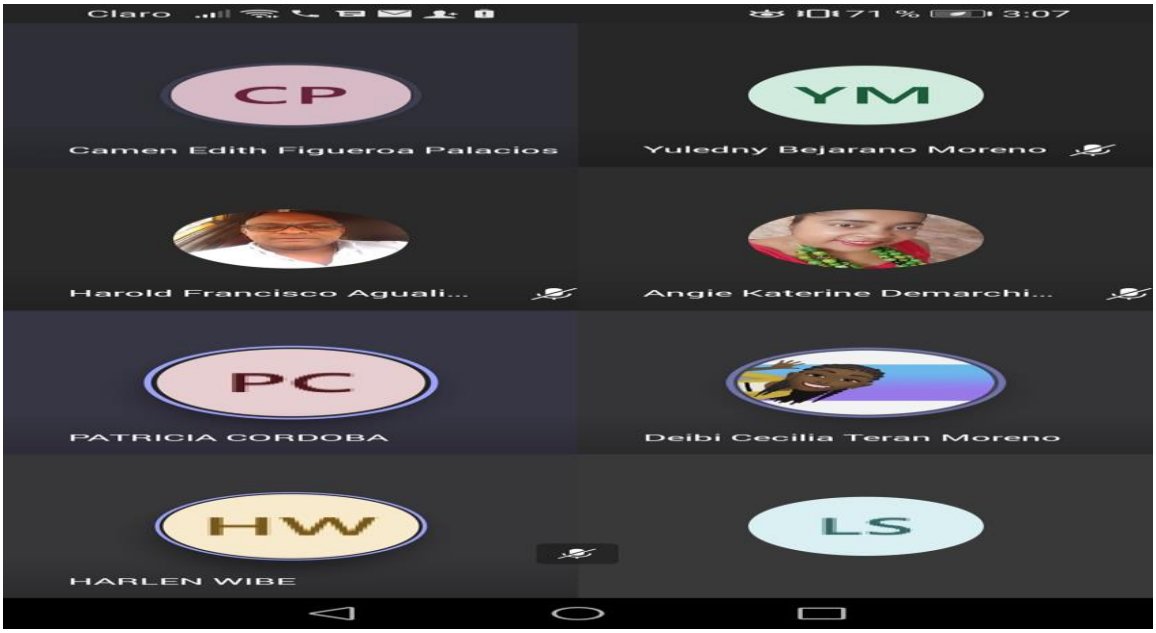
Recibí a satisfacción:

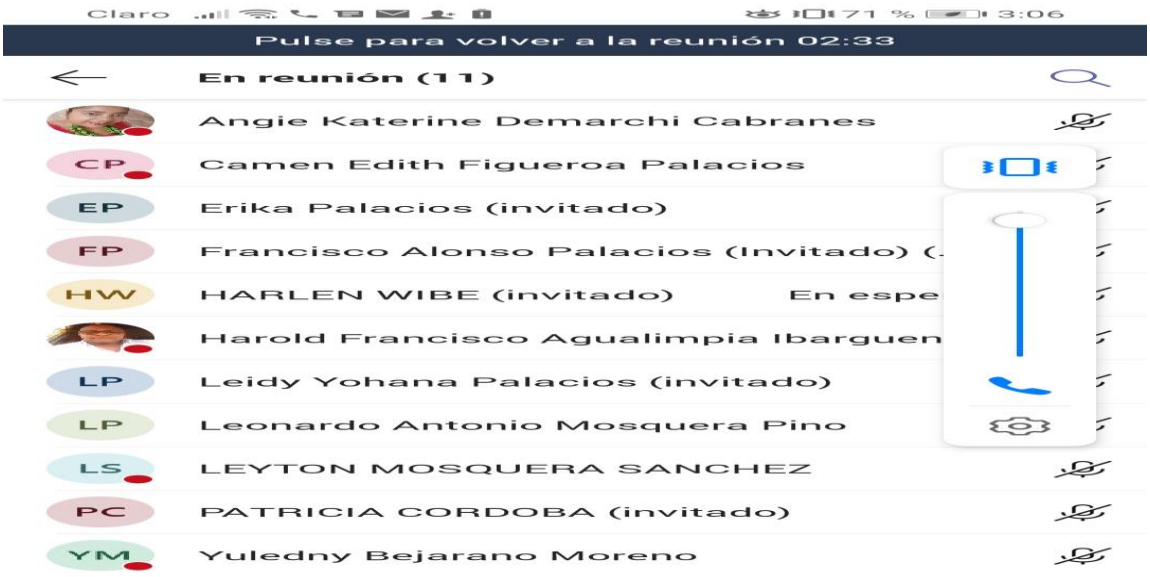
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato 1770757 **de 2020**
Coordinador Académico

Tema: Informe noviembre
Fecha: 30 de noviembre de 2020
Lugar: Quibdo

EVIDENCIAS

Tema: Reunión de seguimiento a la formación – instructores
Fecha: 11 de noviembre de 2020
Lugar Microsoft team
Logros: Hacer seguimiento y monitoreo al desarrollo de la formación por parte de los instructores

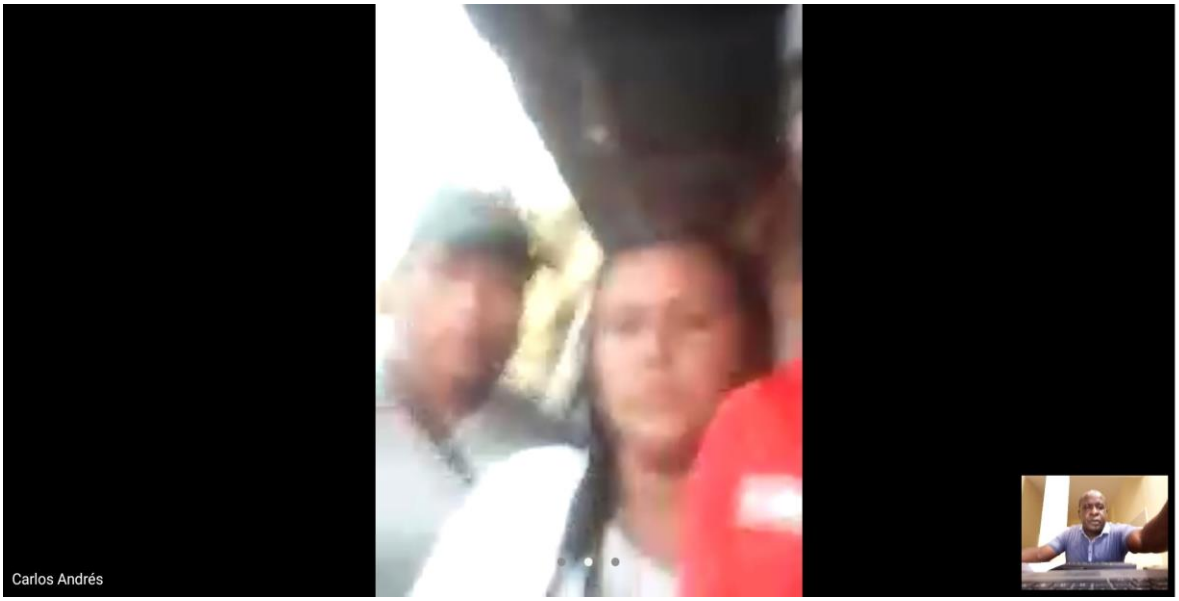




Tema: Presentacion del curso emprendedor en cosecha y poscosecha..

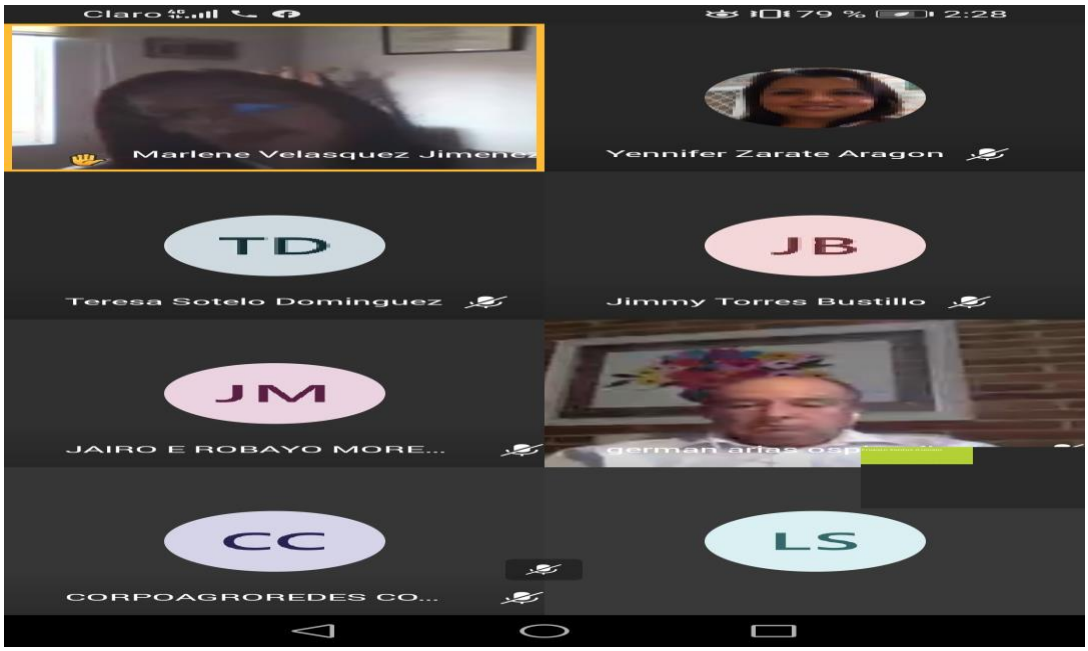
Fecha: 10 de noviembre de 2020
Lugar: zoom
Logros: Dar a conocer a los aprendices, estructura, guias, y la programacion





Tema: **Reunion mesa sectoriales**
Fecha: 20de noviembre de 2020
Lugar Microsoft team
Logros: Conocer toda la política nacional del consejo general, mesa sector agrícola





Tema: Manejo de cosecha y poscosecha.

Fecha: 23 de noviembre de 2020
Lugar: zoom
Logros: Realizar taller sobre el manejo de cosecha y poscosecha





PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:		**Código del Programa SOFIA:**	**276130573**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**2**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	**1.2 Regional:**	REGIONAL CHOCÓ
1.3 Nombre del proyecto:	EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS EN EL MUNICIPIO DE RIOSUCIO COMUNIDAD SIETE DE AGOSTO.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	1 MES		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, ALCALDIA, CONSEJOS COMUNITARIO.		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	TIVOS AGRICOLAS		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	16	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	12
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	0

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La baja producción de ingresos económicos en el sector agropecuario en el municipio de rio sucio, obedece a la falta de técnicas adecuadas en el manejo de las cosechas, poscosecha de los diferentes cultivos, sumado a la falta de conocimiento a la hora de poder comercializar sus productos , afectando notoriamente las comunidades afros e indígena y mestizas del municipio, con la ejecución de la formación emprendedor en cosecha, poscosecha y comercialización de cultivos agrícolas, se pretende dejar capacitada a la población y la creación de unidades productivas, conformada por componentes agrícolas , logrando la generación de seguridad alimentaria en las comunidades y a la vez generar excedentes que se puedan comercializar en las comunidades vecinas.

2.2 Justificación del proyecto

Generar en los aprendices el interés de utilizar, adecuadamente la tecnificación a la hora de cosechar y comercializar sus productos y rescatar las especies nativas. que con el tiempo, se han ido perdiendo, como los cultivo de productos agrícolas, a través de los lineamientos que imparte programa SENA EMPRENDE RURAL (SER) de tal forma que se generen buenos rendimientos en las cosechas, mejorando a si los excedentes comercializables, y a la ves obtener productos agrícolas ecológicos con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias involucradas en el proceso de formación denominado emprendedor en cosecha, poscosecha y comercialización de cultivos agrícolas, se busca crear unidades productivas de acuerdo a las necesidades de las regiones, aplicando los nuevos paquetes tecnológicos bajo el enfoque de las BPA.

2.3 Objetivo general
Emprender las cosechas poscosecha y comercialización de productos agrícolas, aplicando los nuevos paquetes tecnológicos bajo el enfoque de las BPA.

2.4 Objetivos específicos
Recuperar las especies agrícolas y pecuarias a través del establecimiento de cultivos agrícolas de la región.
Capacitar a los aprendices combinando los saberes técnico y el tradicional, para mejorar los procesos de formación y establecimiento los cultivos.
Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las familias involucradas en el proceso de formación a través del programa SENA EMPRENDE RURAL (SER).
Establecer unidades productivas con productos agrícolas de la región.
Certificar a los aprendices involucrados en el proceso en recuperación de productos agropecuarios.
Utilizar los nuevos procesos tecnológicos bajo el enfoque de buenas prácticas agrícolas BPA.
Motivar en los aprendices el emprendimiento rural a través del programa Sena emprende rural (SER).

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	aprendices Sena emprende rural y familia
2.5.2 Impacto	
Social:	Rescatar la cultura de producción tradicional
Económico:	generar ingreso económico sostenible a las familias involucradas en los procesos de formativos
Ambiental:	Conservar el medio ambiente.
Tecnológico:	Incorporar nuevos paquetes de técnicas adaptados al medio

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Deserción durante la fase de formación o ejecución del proyecto, ruptura organizacional de los procesos asociativos, desplazamiento forzoso, enfermedades.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Unidad productiva creada en emprendedores manejo de cosecha poscosecha y comercialización del plátano

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS Y PLANEACION	Analisis del entorno y planeación del sistema productivo|	IDENTIFICAR LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN CON BASE EN LOS OBJETIVOS, NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS PARTES.	260101021 REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN
ANALISIS Y PLANEACION	Analisis del entorno y planeación del sistema productivo|	IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNOSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.	291101053 COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
ANALISIS Y PLANEACION	Analisis del entorno y planeación del sistema productivo|	ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS O UTENSILIOS REQUERIDOS PARA LA COSECHA QUE CUMPLAN LAS CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y LOS PROTOCOLOS DEL CULTIVO	270401058 PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN.

EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	VERIFICAR EL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LOS REQUERIMIENTOS DEL MERCADO	270401058 PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	RECOLECTAR EL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS Y LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN	270401058 PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN.
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	ALMACENAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LA NORMATIVIDAD	270401058 PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN..
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	NEGOCIAR BIENES O SERVICIOS CON BASE EN LOS ACUERDOS COMERCIALES Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	260101021 REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	REVISAR LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.	260101021 REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA	291101053 COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
EJECUCION	ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS	PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA.	291101053 –COORDINAR PROYECTOS DEACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

EVALUACION	SEGUIMIENTO	REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LA COSECHA Y POSTCOSECHA SEGÚN EL PROCEDIMIENTO DE LA	270401058 PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN
EVALUACION	SEGUIMIENTO	REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL	291101053 –COORDINAR PROYECTOS DEACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	2	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	35

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

En esta oportunidad los principales ambientes de aprendizajes son el uso de las tecnologías existentes en la comunidad tales como whatshapp, parcelas, espacios libres

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CINTA METRICA	1	$ 30,000	$ 30,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									CLAVOS SURTIDOS KILOS	5	$ 2,000	$ 10,000

ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									KIT DE DROGAS	1	$ 50,000	$ 50,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									LIMA CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									MACHETE GAVILAN UNIDADES	40	$ 12,000	$ 480,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									NAILON ROYO	1	$ 12,000	$ 12,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PALAS CON CABO UNIDADES	2	$ 12,000	$ 24,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PALIN UNIDADES	5	$ 15,000	$ 75,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									PLASTICO NEGRO METROS	15	$ 3,000	$ 45,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE CEBOLLA JUNCA	5	$ 25,000	$ 125,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE PEPINO SOBRES	20	$ 2,000	$ 40,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE PLATANO LIBRAS	8	$ 80,000	$ 640,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									SEMILLAS DE TOMATE SOBRES	20	$ 2,000	$ 40,000
ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS Y CONSTRUCCION DE	0.5									TELA CORTINA METROS	16	$ 3,000	$ 48,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									LIBRETAS DE	40	$ 2,000	$ 80,000

LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									MARCADORES PARA ACRILICO CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									MARCADORES PERMANENTES CAJA	1	$ 12,000	$ 12,000
LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACION|	0.5									PAPEL PERIODICO UNIDADES	30	$ 200	$ 6,000
SEGUIMIENTO	0.5									LAPICERO CAJA	1	$ 7,000	$ 7,000
SEGUIMIENTO	0.5									LAPIZ CAJA	1	$ 8,000	$ 8,000
SEGUIMIENTO	0.5									LIBRETAS DE APUNTES UNIDADES	5	$ 2,000	$ 10,000

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	1	$ 3,100,000	$ 3,100,000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	1	$ 8,348,000	$ 8,348,000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	$ 11,448,000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	INSTRUCTOR TECNICO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	REGIONAL CHOCÓ
BERLEIDYS GUERRERO	INSTRUCTOR EMPRENDIMIENTO	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	REGIONAL CHOCÓ

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE I

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS
- **Código del Programa de Formación: 276130573**
- **Nombre del Proyecto** EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS EN EL MUNICIPIO DE RIOSUCIO COMUNIDAD SIETE DE AGOSTO.
- **Fase del Proyecto** (ANALISIS Y PLANEACION)

- **Actividad de Proyecto** (Análisis del entorno y planeación del sistema productivo)

- **Competencia**

- COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
- PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN.
- REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- IDENTIFICAR LOS PRODUCTOS O SERVICIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN DIAGNOSTICO DEL ENTORNO Y LAS NECESIDADES DEL MERCADO.

- ALISTAR MÁQUINAS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS O UTENSILIOS REQUERIDOS PARA LA COSECHA QUE CUMPLAN LAS CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
- IDENTIFICAR LOS TÉRMINOS DE NEGOCIACIÓN CON BASE EN LOS OBJETIVOS, NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS DE LAS PARTES.

- Duración de la Guía 80

2. PRESENTACION

La actividad agrícola del plátano será rentable en la medida que se pueda comercializar en buenas condiciones y de acuerdo a los mercados de destino Para lograr este objetivo, se deberá cumplir con todas las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) de producción y, a partir de la aparición de la inferencia, se comienza con labores específicas para proteger el racimo, denominadas actividades pre-cosecha, las cuales forman parte del ciclo vegetativo del racimo del plátano.

La actividad agrícola del plátano termina cuando el racimo ha logrado el desarrollo fisiológico adecuado para el mercado de destino y el uso final de la fruta. Para determinar ese momento, se utiliza la edad del racimo (tiempo que transcurre desde la aparición de las inflorescencias hasta la madurez fisiológica deseada) o la observación visual del grosor o llenado de los dedos. En plantaciones manejadas con tecnologías adecuadas, se utiliza el ‘’cinteo’’ (colocar cintas de colores en el racimo o pseudotallo) en el momento de la aparición de todas las manos en el racimo.

De esta manera se puede controlar la edad del racimo que, para mercados externos, se requiere de una edad de 9 a 11 semanas para cubrir el tiempo de distribución, comercialización, y para mercados internos (consumo e industrialización), una edad de 11 a 12 semanas, en donde se maximiza el tamaño y grosor del fruto.

Todas las labores de cosecha y poscosecha son de gran importancia, ya que determinan la rentabilidad de la plantación e inciden sobre la calidad de consumo y, consecuentemente, en la capacidad de negociación frente a los comercializadores. Un mal manejo del racimo durante la cosecha y poscosecha da como resultado pérdidas importantes.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de reflexión inicial.**

  - ✓ Se socializará con los candidatos a realizar el programa de formación la estructura curricular, conceptos, conocimientos y criterios de evaluación.
  - ✓ Se responderá las siguientes preguntas entre los aprendices del programa
    - ❖ ¿Cuál es la finalidad del buen manejo de las cosechas poscosecha y comercialización de los productos agrícolas?
    - ❖ ¿Qué papel desempeñan las plantas en los espacios donde se encuentran sembradas?
    - ❖ ¿En qué tipo de espacios pueden ubicarse las cultivos?
    - ❖ ¿Qué materiales u herramientas se han utilizado en el establecimiento y cosecha de los cultivos?
    - ❖ Mencione los diferentes cultivos agrícolas que ustedes manejan en sus parcelas y que hacen con la producción de las cosechas.

Se presentará un video con la finalidad de concientizar a los aprendices de la importancia de darle un buen manejo a las cosechas.

- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)

- Materiales (libretas de apuntes, marcadores, lapicero papel boom entre otros)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se tomó como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en estructura curricular como carta de navegación para elaborar las guias de aprendizaje.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: respuestas a preguntas acerca del grupo, equipos roles característica, etapas de trabajo en equipo, liderazgo, toma de decisiones, cooperación y solidaridad. Evidencias de Desempeño: Trabajo practico en campo sobre el manejo adecuado de las cosechas Evidencias del Producto: Recolectar adecuadamente las cosechas. Empacar adecuadamente los productos cosechados Operar los equipos y herramientas	Identificar las características de un equipo. Establecer la diferencia entre grupo y equipo. Describir la estructura del proyecto, según la naturaleza de la unidad productiva. Alistar instalaciones, equipos, herramientas, utensilios, instrumentos de medición e insumos requeridos para la recolección, cosecha y poscosecha de acuerdo con los criterios técnicos y la normatividad vigente. Entregar caracterización de proveedores, consumidores, distribuidores, competencia, según necesidades de la empresa.	Encuestas, preguntas, observaciones listas de chequeos.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Negociación:
Servicio
Producto:
Fijación de precios:
Unidad de negocio:
Acuerdo comercial:
Comunicación:
Registros:
Daños:
Índice de madurez:
Recolección:
Poscosecha:
Cosecha:
Residuos de cosechas:
Empaque:
Almacenamiento:
Unidad Productiva:
Empresa:
Proyecto:
Fuentes de financiación:
Rentabilidad:
Viabilidad:
Normatividad vigente:

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS.

MANEJO DE POSCOSECHA DEL PLATANO, GRANJA EL ALCARAVAN, LUIS FERNANDO ANGULO PIÑERO.

Montero escobar Hugo, manejo de poscosecha y comercialización del plátano, SENA-NRI, Armenia, 1998.

Manual técnico para el manejo poscosecha del plátano, Ing. Wilfredo Flores del Valle, San José Costa Rica 2012.

Gildardo, E., Gómez, R., Martin, J. 2006. Manejo Integrado del Cultivo del Plátano. CORPOICA. Bucaramanga, Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	LEYTON MOSQUERA SANCHEZ	INSTRUCTOR	SENA EMPRENDE RURAL (SER)	03/11/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE II

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS
- **Código del Programa de Formación: : 276130573**
- **Nombre del Proyecto** EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS EN EL MUNICIPIO DE RIOSUCIO COMUNIDAD SIETE DE AGOSTO.
- **Fase del Proyecto** (EJECUCION)

- **Actividad de Proyecto** (ESTABLECER LABORES DE COSECHA POSCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS AGRICOLAS)

- **Competencia**

- PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN
- COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.
- REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- RECOLECTAR EL PRODUCTO TENIENDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS Y LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN

  ALMACENAR PRODUCTO AGRÍCOLA SEGÚN LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LA NORMATIVIDAD

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
- REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARA LA CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS, SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA

- PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS COMPONENTES DE MERCADO, TÉCNICO, ORGANIZACIONAL, LEGAL Y FINANCIERO DE LA UNIDAD PRODUCTIVA, SEGÚN EL PROYECTO DE LA EMPRESA

- **Resultados de aprendizajes a alcanzar:**

- NEGOCIAR BIENES O SERVICIOS CON BASE EN LOS ACUERDOS COMERCIALES Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

- REVISAR LA APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE LA NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA.

- Duración de la Guía 140

2. PRESENTACION

La actividad agrícola del plátano será rentable en la medida que se pueda comercializar en buenas condiciones y de acuerdo a los mercados de destino Para lograr este objetivo, se deberá cumplir con todas las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) de producción y, a partir de la aparición de la inferencia, se comienza con labores específicas para proteger el racimo, denominadas actividades pre-cosecha, las cuales forman parte del ciclo vegetativo del racimo del plátano.

La actividad agrícola del plátano termina cuando el racimo ha logrado el desarrollo fisiológico adecuado para el mercado de destino y el uso final de la fruta. Para determinar ese momento, se utiliza la edad del racimo (tiempo que transcurre desde la aparición de las inflorescencias hasta la madurez fisiológica deseada) o la observación visual del grosor o llenado de los dedos. En plantaciones manejadas con tecnologías adecuadas, se utiliza el ‘’cinteo’’ (colocar cintas de colores en el racimo o pseudotallo) en el momento de la aparición de todas las manos en el racimo.

De esta manera se puede controlar la edad del racimo que, para mercados externos, se requiere de una edad de 9 a 11 semanas para cubrir el tiempo de distribución, comercialización, y para mercados internos (consumo e industrialización), una edad de 11 a 12 semanas, en donde se maximiza el tamaño y grosor del fruto.

Todas las labores de cosecha y poscosecha son de gran importancia, ya que determinan la rentabilidad de la plantación e inciden sobre la calidad de consumo y, consecuentemente, en la capacidad de negociación frente a los comercializadores. Un mal manejo del racimo durante la cosecha y poscosecha da como resultado pérdidas importantes.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de reflexión inicial.**

  - ✓ Se socializará con los candidatos a realizar el programa de formación la estructura curricular, conceptos, conocimientos y criterios de evaluación.
  - ✓ Se responderá las siguientes preguntas entre los aprendices del programa
    - ❖ A que se le conoce como una negociación?
    - ❖ Que es un acuerdo comercial?
    - ❖ Que quiere decir poscosecha
    - ❖ A que se le puede llamar almacenamiento
    - ❖ Que son los residuos de cosechas
    - ❖ Que es un proyecto
    - ❖ Que es una empresa
    - ❖ A que se le puede llamar unidad productiva.

- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, lapicero hojas block entre otras)

- **Actividades de contextualización e identificación de conocimientos.**

  Día 1.

  - ✓ El instructor comenzara con una explicación de la importancia del buen manejo que se le debe dar a las cosechas poscosecha y comercialización de los productos agrícolas.

  Día 2.

  - ✓ Se realizara una explicación sobre la importancia de las herramientas y maquinas utilizadas en las cosechas.

  Día 3

  - ✓ Se realizará una explicación sobre el establecimiento de unidad productiva.

  Día 4

  - ✓ Se explicará la importancia de Realizar actividades de pre cosechas durante el desarrollo del cultivo

- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, lapicero hojas block entre otras)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Preguntas orales acerca de las herramientas utilizadas durante la cosecha. Evidencias de Desempeño Empacar y almacenar los productos cosechados. Evidencias de Producto Operar adecuadamente los equipos y herramientas	Realizar cosecha y/o beneficia el producto agrícola según requerimientos técnicos y protocolos de la empresa. Empacar productos agrícolas, según requerimientos técnicos, protocolos de la empresa y Realizar la venta de productos o servicios, según normatividad vigente y protocolos establecidos por la empresa. Entregar la caracterización de la unidad productiva según criterios técnicos y normatividad vigente.	Talleres, trabajo de campo

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Negociación:
Servicio
Producto:
Fijación de precios:
Unidad de negocio:

Acuerdo comercial:
Comunicación:
Registros:
Daños:
Índice de madurez:
Recolección:
Poscosecha:
Cosecha:
Residuos de cosechas:
Empaque:
Almacenamiento:
Unidad Productiva:
Empresa:
Proyecto:
Fuentes de financiación:
Rentabilidad:
Viabilidad:
Normatividad vigente:

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- MANEJO DE POSCOSECHA DEL PLATANO, GRANJA EL ALCARAVAN, LUIS FERNANDO ANGULO PIÑERO.

Montero escobar Hugo, manejo de poscosecha y comercialización del plátano, SENA-NRI, Armenia, 1998.

Manual técnico para el manejo poscosecha del plátano, Ing. Wilfredo Flores del Valle, San José Costa Rica 2012.

Gildardo, E., Gómez, R., Martin, J. 2006. Manejo Integrado del Cultivo del Plátano. CORPOICA. Bucaramanga, Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**	**INSTRUCTOR**	**SENA EMPRENDE RURAL**	**03/11/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS
- **Código del Programa de Formación: 276130573**
- **Nombre del Proyecto** EMPRENDEDOR EN COSECHA, POSTCOSECHA Y COMERCIALIZACION DE CULTIVOS AGRICOLAS EN EL MUNICIPIO DE RIOSUCIO COMUNIDAD SIETE DE AGOSTO.
- **Fase del Proyecto** (EVALUACION)

- **Actividad de Proyecto** (MONITOREO Y SEGUIMIENTO)

- **Competencia**

- PROYECTAR LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA REQUERIDA APLICANDO TÉCNICAS PARA EL MANEJO DE LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN.

- COORDINAR PROYECTOS DEACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- REGISTRAR LA INFORMACIÓN DE LA COSECHA Y POSTCOSECHA SEGÚN EL PROCEDIMIENTO DE LA

- REVISAR LA VIABILIDAD DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN INDICADORES DEL PROYECTO EMPRESARIAL

- Duración de la Guía 80 HORA.

2. PRESENTACION

La actividad agrícola del plátano será rentable en la medida que se pueda comercializar en buenas condiciones y de acuerdo a los mercados de destino Para lograr este objetivo, se deberá cumplir con todas las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) de producción y, a partir de la aparición de la inferencia, se comienza con labores específicas para proteger el racimo, denominadas actividades pre-cosecha, las cuales forman parte del ciclo vegetativo del racimo del plátano.

La actividad agrícola del plátano termina cuando el racimo ha logrado el desarrollo fisiológico adecuado para el mercado de destino y el uso final de la fruta. Para determinar ese momento, se utiliza la edad del racimo (tiempo que transcurre desde la aparición de las inflorescencias hasta la madurez fisiológica deseada) o la observación visual del grosor o llenado de los dedos. En plantaciones manejadas con tecnologías adecuadas, se utiliza el ''cinteo'' (colocar cintas de colores en el racimo o pseudotallo) en el momento de la aparición de todas las manos en el racimo.

De esta manera se puede controlar la edad del racimo que, para mercados externos, se requiere de una edad de 9 a 11 semanas para cubrir el tiempo de distribución, comercialización, y para mercados internos (consumo e industrialización), una edad de 11 a 12 semanas, en donde se maximiza el tamaño y grosor del fruto.

Todas las labores de cosecha y poscosecha son de gran importancia, ya que determinan la rentabilidad de la plantación e inciden sobre la calidad de consumo y, consecuentemente, en la capacidad de negociación frente a los comercializadores. Un mal manejo del racimo durante la cosecha y poscosecha da como resultado pérdidas importantes.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Actividades de reflexión inicial.**

  - ✓ Se socializará con los candidatos a realizar el programa de formación la estructura curricular, conceptos, conocimientos y criterios de evaluación.
- Actividad (practicas, Talleres, clases magistrales por videoconferencia, trabajo de campo)
- Ambiente Requerido (salón social, casa comunal, entre otras.)
- Materiales (libretas de apuntes, lapicero hojas block entre otras)

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la estructura curricular.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Conceptos. Unidad productiva, proyecto productivo, ventas	Entregar los registros de la verificación y del proceso de negociación según los procedimientos de la organización. Verificar el almacenamiento de productos agrícolas según requerimientos	Talleres, trabajo de campo

Calendarios productivos (siembras y cosechas) fases de la luna. Evidencias de Desempeño Establecimiento de la unidad productiva. : 	técnicos, protocolos de la empresa y normatividad vigente.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Negociación:
Servicio
Producto:
Fijación de precios:
Unidad de negocio:
Acuerdo comercial:
Comunicación:
Registros:
Daños:
Índice de madurez:
Recolección:
Poscosecha:
Cosecha:
Residuos de cosechas:
Empaque:
Almacenamiento:
Unidad Productiva:
Empresa:
Proyecto:
Fuentes de financiación:
Rentabilidad:
Viabilidad:
Normatividad vigente:

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

MANEJO DE POSCOSECHA DEL PLATANO, GRANJA EL ALCARAVAN, LUIS FERNANDO ANGULO PIÑERO.

Montero escobar Hugo, manejo de poscosecha y comercialización del plátano, SENA-NRI, Armenia, 1998.

Manual técnico para el manejo poscosecha del plátano, Ing. Wilfredo Flores del Valle, San José Costa Rica 2012.

Gildardo, E., Gómez, R., Martin, J. 2006. Manejo Integrado del Cultivo del Plátano. CORPOICA. Bucaramanga, Colombia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LEYTON MOSQUERA SANCHEZ**	**INSTRUCTOR**	**SENA EMPRENDE RURAL**	**03/11/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

	LISTA DE ASISTENCIA
	CIUDAD Y FECHA:
	OBJETIVO/TEMA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	ARLEY DEL CARMEN FLOREZ						ZOOM
2	CARLOS ANDRES BLANQUICET MOSQUERA						ZOOM
3	DIANA JIMENEZ PEREIRA						ZOOM
4	ELIS YOHANA HIDALGO TORDECILLA						ZOOM
5	JOSE MANUEL JIMENEZ HERNANDEZ						ZOOM
6	JUAN ANTONIO GONZALEZ ANAYA						ZOOM
7	LINEY ARROYO ARROYO						ZOOM
8	SANDRA MILENA MARTINEZ TAPIA						ZOOM
9	TERESA DE JESUS VILLA PACHECO						ZOOM
10	MAIRA DANIELA MURILLO ESCUDERO						ZOOM
11	EDWIN MANUEL TORDECILLA YANEZ						ZOOM
12	GLORIA ESTEFANY PACHECO C						ZOOM
13	HERMY TORDECILLA GUZMAN						ZOOM
14	ALIS ANA PEREZ OVIEDO						ZOOM
15	DINA KATY GONZALEZ ANAYA						ZOOM
	DINA KATY GONZALEZ ANAYA						ZOOM
	MARCO ANTONIO VASQUEZ						ZOOM
	YARI INES GONZALEZ ANAYA						ZOOM
	YOSIMAR RENTERIA VALENCIA						ZOOM
	YEISON DAVID SANTOS CUESTA						ZOOM
	LILIANA JIMENEZ PEREIRA						ZOOM
	NAFER ANTONIO TORDECILLA BLANQUICET						ZOOM
	NERLIS DEL CARMEN TORDECILLA						ZOOM
	RODIER TEHERAN SEGURA						ZOOM
	URIEL ANTONIO GUZMAN MANCHEGO						ZOOM
	YAMILE HIDALGO TORDECILLA						ZOOM